

1. *UPRONA* to:
  - a. Zjednoczona Partia Robotnicza Północnej Afryki
  - b. Unia na Rzecz Postępu w Burundi
  - c. System szkolnictwa polegający na bezpłatnej nauce w szkołach podstawowych
2. Burundi jest:
  - a. jednym z najsłabiej rozwiniętych krajów świata
  - b. krajem słabo rozwiniętym, podobnie jak Kamerun
  - c. krajem najlepiej rozwiniętym w swym rejonie
3. Hymnem narodowym Kamerunu jest:
  - a. pieśń ułożona w 1929r. przez dzieci w I i II klasie szkoły elementarnej w Fulasi
  - b. francuska piosenka patriotyczna wzbogacona elementami kameruńskich przyśpiewek
  - c. kameruńska pieśń ludowa wzbogacona motywami religijnymi
4. Do szkół w Lesotho w większości uczęszczają:
  - a. chłopcy
  - b. dziewczynki
  - c. dorośli
5. Edukacja szkolna w RPA jest obowiązkowa do:
  - a. 14 roku życia
  - b. 15 roku życia
  - c. 16 roku życia
6. Segregacja rasowa w uczelniach wyższych w RPA obowiązywała do lat:
  - a. 90.
  - b. 80.
  - c. 70.
7. Cesarzem odpowiedzialnym za śmierć ok. 100 dzieci w wieku szkolnym, które zaprotestowały w Republice Środkowoafrykańskiej przeciwko wymogowi zakupu szkolnych mundurków po 20 USD był:
  - a. D. Dacko
  - b. Bokassa I
  - c. Kolingba
8. Pierwsze szkoły wzorowane na europejskich utworzone zostały w Czarnej Afryce przez misjonarzy chrześcijańskich:
  - a. w XVIII w.
  - b. w połowie XIX w.
  - c. na początku XX w.
9. W epoce kolonializmu w edukacji:
  - a. misje katolickie preferowały język metropolii, zaś protestanckie język miejscowy
  - b. misje katolickie preferowały języki miejscowe, zaś protestanckie – język metropolii

- c. Zarówno misje katolickie, jak i protestanckie preferowały języki miejscowe
10. Ważnym wnioskiem poruszonym w latach 60. w kwestii rozwoju szkolnictwa w Afryce było:
- a. zwalczenie przymusowej pracy dzieci
  - b. dostosowanie planu lekcji do domowych obowiązków dzieci
  - c. zaakcentowanie nierozzerwalnego związku między systemem kształcenia i znalezienia pracy
11. Stopa skolaryzacji w Czarnej Afryce wzrosła:
- a. z 36% w 1960r. do 75% w 1983r.
  - b. z 30% w 1960r. do 60% w 1975r.
  - c. z 25% w 1960r. do 82% w 1981r.
12. Od połowy lat 70. w większości krajów afrykańskich warunki funkcjonowania szkolnictwa podstawowego:
- a. uległy zasadniczej poprawie w stosunku do poprzedniej dekady
  - b. uległy zasadniczemu pogorszeniu w stosunku do poprzedniej dekady
  - c. pozostawały bez zmian w stosunku do poprzedniej dekady
13. Rokiem kształcenia dorosłych ogłoszono w Tanzanii rok:
- a. 1970
  - b. 1980
  - c. 1990
14. Niekorzystna sytuacja absolwentów szkół wyższych na rynku pracy ściśle związana ze złą sytuacją gospodarczą w przeważającej większości krajów Czarnej Afryki spowodowana jest przede wszystkim:
- a. niechęcią pracodawców do przyjmowania studentów – wolą przyjąć dzieci, które pracują za wyżywienie bądź symboliczną zapłatę
  - b. korupcją na stanowiskach kierowniczych w miejscach pracy
  - c. nieodpowiednią strukturą zawodową absolwentów (przeważająca ilość absolwentów nauk humanistycznych)
15. W Burundi ze źródeł zagranicznych dofinansowane jest:
- a. 40% budżetu szkolnictwa
  - b. 50% budżetu szkolnictwa
  - c. 60% budżetu szkolnictwa
16. Twórcą Republiki Środkowoafrykańskiej, pierwszym jej prezydentem, dbającym o rozwój szkolnictwa był:
- a. Józef Buti Tlhagale
  - b. Anatole Milandou
  - c. Barthelemy Boganda
17. Szkoła żeńska prowadzona przez francuskie siostry oblaski św. Teresy od Dzieciątka Jezus w Bouar w Republice Środkowej Afryki to inaczej:

- a. szkoła gospodarczo-rolnicza
  - b. centrum promocji kobiet
  - c. szkółka gospodyń i dobrych matek
18. W Kamerunie obok szkół państwowych istnieją:
- a. zaoczne szkoły francuskie
  - b. sobotnio-niedzielne kursy przedmiotów podstawowych
  - c. szkoły wyznaniowe i prywatne
19. Który prezydent Tanzanii w przemówieniu do sióstr benedyktynek zapewnił, że „żadna z kościelnych instytucji w dziedzinie służby zdrowia, szkolnictwa czy też działająca na polu socjalnym nie podlegnie upaństwowieniu”?
- a. Benjamin William Mkapa
  - b. Juliusz Nyerere
  - c. Daniel Arup Moi
20. Wobec tragicznej sytuacji szkolnictwa w Sudanie Kościół:
- a. oddaje świątynie, by w nich odbywały się zajęcia szkolne
  - b. odkłada ewangelizację zajmując się przede wszystkim zwalczaniem analfabetyzmu
  - c. prowadzi nauczanie indywidualne
21. Rok 1994 w Ludombo w Kongo nazwany był „białym rokiem” ze względu na:
- a. szczególnie liczną grupę nowo ochrzczonych oraz dzieci przystępujących do Pierwszej Komunii
  - b. pierwszą edycję olimpiady wiedzy o Europie
  - c. brak nauki w tym roku
22. Szkolnictwo nigeryjskie rozwijane jest od początku XX w. , zaś znacjonalizowane zostało w latach:
- a. 1960-1966
  - b. 1970-1974
  - c. 1981-1986
23. Oddany kapłan i nauczyciel nigeryjski, beatyfikowany przez Ojca Świętego w czasie podróży apostołskiej w dniach 21-23 marca 1989r. to:
- a. Cyprian Michael Iwene Tansi
  - b. Sylwester Ntimbantuganya
  - c. Gabriel Chukwemeka
24. Pierwszym wybranym w wolnych wyborach prezydentem Konga - Brazzaville, którego rządu sparaliżowały m.in. szkolnictwo, był:
- a. Józef Buti Tlhagale
  - b. Denis Sassou Nguesso
  - c. Pascal Lissboua
25. Prawo o nacjonalizacji nauczania w Afryce sprecyzowano:
- a. 9 maja 1962 r.
  - b. 10 kwietnia 1961 r.
  - c. 15 lutego 1963 r.

26. Nacjonalizacja szkół w Afryce polegała na:
- Likwidacji szkół prywatnych i przejęciu ich przez władze państwowe.
  - Zakazie przyjmowania do szkół państwowych w danym kraju kandydatów innej narodowości
  - Zakazie nauczania w szkołach państwowych przez nauczycieli obcokrajowców
27. W Afryce można zaobserwować, że szkoła jest źródłem i frustracji, ponieważ:
- Szkoła wprowadza w europejski sposób myślenia odcięty od tradycji kulturowej
  - W szkole spotykają się osoby o różnych tradycjach kulturowych i wyznaniowych
  - W szkołach wprowadzono lekcje Wychowania Fizycznego, co rodzi konflikty między chłopcami i dziewczętami
28. Które kongijskie uniwersytety powstały w czasach kolonializmu?
- Uniwersytety Lovanium i Kisangani
  - Uniwersytety Elisabethville i Leopoldville
  - Uniwersytety Elisabethville i Lovanium
29. Kogo uważa się za twórcę filozofii politycznej zwanej zairskim autentyzmem?
- Mobutu Sese Seko
  - Patrice Lumumba
  - Joseph Kasa – Vubu
30. *Zairyzacja* szkolnictwa kongijskiego polegała na:
- Upaństwowieniu szkolnictwa
  - Sprywatyzowaniu szkolnictwa w celu lepszego finansowania szkół
  - Przekazaniu patronatu nad szkołami misjom katolickim
31. Nazwa „Hotentot” pochodzi z języka:
- holenderskiego
  - khosa
  - africaans
32. Badania przeprowadzone nad językiem Hererów świadczą o ich powiązaniach z:
- Hotentotami
  - Chamitami
  - ludami Bantu
33. Hererowie mieli w pogardzie:
- obróbkę skór
  - obróbkę żelaza
  - nauczanie dziewcząt
34. Jaki środek społecznego przekazu stanowił najlepsze uzupełnienie tradycyjnego modelu nauczania w Afryce?
- Radio
  - Telewizja

- c. Prasa
35. W których koloniach szkolnictwo afrykańskie odnosiło większe sukcesy?
- a. w koloniach brytyjskich
  - b. w koloniach francuskich
  - c. w obydwu koloniach poziom analfabetyzmu był wyrównany
36. Szczególną wizytówką szkół katolickich na Madagaskarze jest:
- a. Zespół Szkół Katolickich w Muabano
  - b. Katolickie Centrum Chińskie
  - c. Katolickie Szkoły Zawodowe w Mitonga
37. Pierwszą katolicką wyższą uczelnią na Madagaskarze, dostępną dla wszystkich chętnych studentów jest:
- a) Centrum Edukacji Madagaskaru
  - b) Instytut Katolicki Madagaskaru
  - c) Katolickie Centrum Madagaskaru
38. W latach 60. XX w. językiem wykładowym w szkołach w Tanzanii był język:
- a. angielski
  - b. francuski
  - c. swahili
39. Kilkanaście lat po uzyskaniu przez Madagaskar niepodległości sytuacja szkół chrześcijańskich zaczęła się pogarszać. Jakie były tego przyczyny?
- a. zmniejszenie się liczby dzieci z powodu epidemii cholery
  - b. nieprzychylność władz socjalistycznych
  - c. wycofanie się większości misjonarzy z prowadzenia szkół, a skupienie się na prowadzeniu szpitali
40. Głównym ośrodkiem refleksji teologiczno – misyjnej pierwszych czterech wieków chrześcijaństwa w Afryce Północnej była:
- a. szkoła kartagińska
  - b. szkoła mukurijska
  - c. szkoła aleksandryjska
41. Pierwszy etap działalności misyjnej w Afryce w XIX wieku zaczęto od:
- a. walki o niepodległość polityczną państw afrykańskich
  - b. zwalczania analfabetyzmu
  - c. emancypacji niewolników
42. Wielką pomocą w nauce czytania i pisania na Madagaskarze było sprowadzenie sprzętu drukarskiego. W którym wieku to nastąpiło?
- d. XVII
  - e. XIX
  - f. XX
43. W Afryce subsaharyjskiej występują trzy typy systemów edukacyjnych:
- a. szkolnictwo wiejskie, szkolnictwo miejskie, szkolnictwo typu *Pelletier*

- b. tradycyjny (plemienny), szkolnictwo koraniczne i szkolnictwo formalne (publiczne)
- c. szkolnictwo koraniczne, szkolnictwo typu *Pelletier*, szkolnictwo formalne (publiczne)

44. Podstawową metodą wychowania plemiennego jest:

- a. uczęszczanie do plemiennych szkół
- b. naśladowanie (np. w zabawie) i uczestnictwo w życiu wspólnoty
- c. uczestnictwo w życiu religijnym wspólnoty

45. W szkolnictwie koranicznym możemy wyróżnić następujące poziomy nauczania:

- d. poziom podstawowy, poziom średni
- e. poziom podstawowy, poziom uzupełniający
- f. poziom niższy, poziom wyższy

46. Głównym czynnikiem stymulującym uczniów do pracy w szkole koranicznej są:

- g. nagrody pieniężne
- h. możliwość zwolnienia z opłaty za szkołę
- i. c) kary, głównie cielesne

47. Jaką funkcję pełni edukacja w obozach dla uchodźców?

- a. uczy zawodu i pogłębia wiedzę religijną
- b. przygotowuje do dorosłego życia, uczy zawodu i odgrywa rolę terapeutyczną
- c. w obozach dla uchodźców nie występują szkoły

48. W 1997 roku w Tanzanii zapoczątkowano reformę szkolnictwa. Jakie były jej główne założenia?

- d. decentralizacja oświaty, większe uprawnienia władz lokalnych, podniesienie poziomu nauczania, konieczność kształcenia większej liczby dziewcząt i zakaz kar cielesnych
- e. wprowadzenie obowiązkowej nauki języka francuskiego, zakaz tworzenia szkół wyznaniowych, podniesienie poziomu nauczania
- f. wprowadzenie nowych, dwujęzycznych podręczników szkolnych w swahili i angielskim

49. Który z rodzajów szkół rozwijał się najszybciej w Tanzanii po uzyskaniu przez nią niepodległości?

- g. szkolnictwo podstawowe
- h. szkolnictwo średnie
- i. szkolnictwo wyższe

50. W obozach na terenie Kenii realizuje się specjalne programy, główny z nich to „Edukacja dla pokoju”, dotyczy on:

- d) konfliktów zaistniałych w obozach
- e) zbrojnych band napadających na uchodźców
- f) młodocianych żołnierzy