

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
(WT Sekcja Misjologii)
Komisja Episkopatu Polski ds. Misji

VI Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki

II etap

Warszawa, 17 stycznia 2008 r.

Gratulacje!

Pierwszy etap przeszedłeś pomyślnie. Uzyskałeś tym samym możliwość rozwiązania testu nieco trudniejszego, już w II etapie Misyjnej Olimpiady Znajomości Afryki.

Test podzielony jest na dwie części: część testową oraz część pisemną z zaproponowanym tematem.

Część I zawiera 45 pytań zróżnicowanych tematycznie. Do każdego pytania zaproponowano trzy odpowiedzi:

z których tylko jedna jest prawidłowa.

Udzielenie odpowiedzi na pytania polega na wyborze odpowiedzi, którą uznasz za właściwą i zakreśleniu odpowiednio literki a) b) lub c) **w arkuszu odpowiedzi**

Jeśli przez pomyłkę zakreślisz niewłaściwą literkę, otocz ją kółkiem, a właściwą odpowiedź zaznacz krzyżykiem.

Część II to pisemna wypowiedź na zadany temat. Możesz wykorzystać wolne strony w tym arkuszu pytań albo dołączyć osobne kartki (podpisane).

Nie rób żadnych znaków bezpośrednio na tekście, tylko w miejscu odpowiedzi. Pamiętaj, że **zawsze możesz wybrać tylko jedną odpowiedź**. Zakreślenie więcej niż jednej literki traktowane będzie jako odpowiedź błędna. Każda poprawna odpowiedź to jeden punkt dla Ciebie. Odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – zero punktów. Nie ma tzw. „punktów karnych” (-1) za odpowiedź błędna.

Za część pierwszą – testową – można uzyskać maksymalnie 44 punkty. Za część pisemną – zależnie od jej jakości – można otrzymać od 1 do 6 punktów. A zatem, za całość możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów.

Na rozwiązanie całego testu przeznaczono jest 90 minut (1,5 godziny).

Czytaj uważnie zarówno pytania, jak i odpowiedzi! Nie trać punktów przez swą nieuwagę.

Radzimy rozwiązywać pytania po kolei, jedynie najtrudniejsze pozostawiając na koniec. Wróć do nich po rozwiązaniu pozostałych.

Nie zniechęcaj się napotykając trudności. Nawet, jeśli coś zdaje się przekraczać Twoje możliwości, zapewne to wina stresu, a nie braków w Twojej wiedzy!

W żadnym wypadku nie korzystaj z pomocy innych Olimpijczyków! Twój sąsiad nie jest wyrocznią, i tak naprawdę nie wiesz, jak jest przygotowany. Niesamodzielne rozwiązywanie testu (jak i jego próba) narażają Ciebie i drugiego Uczestnika na dyskwalifikację.

Pamiętaj, że udział w Olimpiadzie to nie klasówka z matematyki – jest dobrowolny i wyraża chęć przygody, jaką jest obcowanie z Afryką!

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY UCZESTNIKA OLIMPIADY

Imię i nazwisko uczestnika	
Klasa	
Nazwa szkoły	
Miejscowość	
e-mail; telefon	

Arkusz odpowiedzi

1. [A] [B] [C]
2. [A] [B] [C]
3. [A] [B] [C]
4. [A] [B] [C]
5. [A] [B] [C]
6. [A] [B] [C]
7. [A] [B] [C]
8. [A] [B] [C]
9. [A] [B] [C]
10. [A] [B] [C]
11. [A] [B] [C]
12. [A] [B] [C]
13. [A] [B] [C]
14. [A] [B] [C]
15. [A] [B] [C]
16. [A] [B] [C]
17. [A] [B] [C]
18. [A] [B] [C]
19. [A] [B] [C]
20. [A] [B] [C]
21. [A] [B] [C]
22. [A] [B] [C]
23. [A] [B] [C]
24. [A] [B] [C]
25. [A] [B] [C]
26. [A] [B] [C]
27. [A] [B] [C]
28. [A] [B] [C]
29. [A] [B] [C]
30. [A] [B] [C]
31. [A] [B] [C]
32. [A] [B] [C]
33. [A] [B] [C]
34. [A] [B] [C]
35. [A] [B] [C]
36. [A] [B] [C]
37. [A] [B] [C]
38. [A] [B] [C]
39. [A] [B] [C]
40. [A] [B] [C]
41. [A] [B] [C]
42. [A] [B] [C]
43. [A] [B] [C]
44. [A] [B] [C]

VI MISYJNA OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI ETAP OKRĘGOWY

Pytania testowe – jednokrotnego wyboru

- 1) Jakie imię jednego z faraonów Egiptu V dynastii odnaleziono wyryte w skale w okolicach dzisiejszego Asuanu (co ma być dowodem pierwszych ekspansji egipskich na tereny poniżej dolnych katarakt Nilu)?
 - a. User-Kaf
 - b. Cheops
 - c. Agades

- 2) Jak daleko dotarł Tutmosis I w wyprawie na południe od Egiptu?
 - a. dotarł do Kurgus, gdzie pozostawił dotąd nie rozszyfrowaną inskrypcję
 - b. dotarł do Meroe, do stolicy Kuszu
 - c. dotarł do Chartumu i tam pozostał

- 3) Jakie wydarzenia uwieczniono na reliefach świątyni Dajr al-Bahari?
 - a. historia wyprawy faraonów XIII dynastii
 - b. historia wyprawy królowej Hat-szepsut do krainy Punt
 - c. historia zdławienia buntu Kuszytów przeciwko faraonom XIII dynastii

- 4) Ludy na ogół niskiego wzrostu i o jasnożółtawej skórze, rozproszone w regionach wschodniej i południowej Afryki antropologowie i etnologowie nazwali:
 - a. Ludy buszmenoidalne
 - b. Ludy rasy kaukaskiej
 - c. Ludy mongoidalne

- 5) Niemal wszystkie ludy afrykańskie posiadają
 - a. akuszerki – godność przekazywaną z babci na wnuczkę

- b. zaklinaczy deszczu
 - c. prorokinie
- 6) Pierwsze historycznie znane państwo-miasto Hausa, Daura, założyć miał w X w. Tuareg, który poślubił miejscową władczynię. Ich potomkowie rozprzestrzenili się potem szeroko zakładając kilka kolejnych państw-miast nazywanych „prawdziwie hauszańskimi”. Było ich:
- a. sześć
 - b. cztery
 - c. dziesięć
- 7) Fulanie, w liczbie pojedynczej Pullo, zwani przez Hausa – Fulani, przez Arabów – Fulan, przez Wolofów – Pel, przez Francuzów Peul, a przez Mossi – Silmi, sami siebie zwą
- a. Pul
 - b. Salama
 - c. Fulbe
- 8) Pod koniec XIV wieku rewolucję obyczajową wśród Hausa zapoczątkował islam. Mimo to nawrócenie się Hausa długi czas było raczej powierzchowne. Dopiero bunt Fulanów pod wodzą Osmana dan Fodio, który ogłosił się zwierzchnikiem wiernych i sultanem upowszechnił na tym obszarze prawo koraniczne. Było to
- a. w połowie XX w.
 - b. w początkach XIX w.
 - c. w XVII w.
- 9) Wśród muzułmanów w Afryce największą siłę stanowią:
- a. druzowie,
 - b. szyici,
 - c. sunnici.
- 10) Lud ten liczący ponad 10 mln wstąpił się tragiczną secesją tzw. Republiki Biafra, której bronił z niezwykłą zawziętością w latach 1967-1970. Są to
- a. Masajowie

- b. Ibo
- c. Tutsi

- 11) pierwsi mieszkańcy Azani to
- a. Hotentoci
 - b. ludy Bantu
 - c. ludy typu buszmenoidalnego i pigmeoidalnego
- 12) prorocstwo końca świata pojawia się w mitologii:
- a. Sondzo
 - b. Ibo
 - c. Azande
- 13) Plemiona Gidar, Mafa, Mofu, Daba, Tupuri, Giziga, Kapsiki, Mundang, Fali, Gude, Bana, Mambaj, Bata i Ndzen to plemiona tworzące grupę
- a. Bantu
 - b. Kirdi
 - c. Pigmejów
- 14) Współcześni Dinka z Nuerami stanowią w tym kraju trzon opozycji przeciwstawiającej się dominacji arabskiej lub zarabizowanej północy. O jakim kraju mowa?
- a. Egipt
 - b. Sudan
 - c. Somalia
- 15) Ambo, zwani też Owambo, wraz ze swymi pobratymcami Njanjeka (Wanjanjeka) oraz Kwanjama, Ndonga, Humbe są ludami
- a. Bantu
 - b. Hausa
 - c. Kirdi
- 16) Lud ten uformował silną władzę wodzowską. W XV w. powstało państwo Marawi lub Malawi, które objęło znaczne obszary i któremu podlegali w pewnym okresie również Makua, z terenu dzisiejszego Mozambiku. Misjonarze z

tamtych czasów wspominają o wielkim wodzu, czy nawet „cesarzu” imieniem Karonga. O jakim ludzie mowa?

- a. Tutsi
- b. Niandza
- c. Zulu

17) Cechą charakterystyczną języka tych ludów jest, obok dominującej monosylabiczności, znamienne „mlaskanie” i dźwięki naśladowcze. Mowa o

- a. Bantu
- b. Ewe
- c. Kojsan

18) Rozmiłowani w niezależności Hererowie stawili zacięty opór podbojowi kolonialnemu. W końcu XIX wieku i początkach XX wieku wielokrotnie powstawali do walki przeciwko opanowującym Afrykę Południowo-Zachodnią (obecną Namibię)

- a. Anglikom
- b. Portugalczykom
- c. Niemcom

19) Lesotho jest :

- a. enklawą we wschodniej części Republiki Środkowoafrykańskiej
- b. państwkiem między Gwineą, a Liberią
- c. enklawą we wschodniej części RPA

20) Które z państw afrykańskich oparły się kolonizacji i utrzymały niezależność?

- a. Kenia i Czad
- b. Liberia i Etiopia
- c. Kongo i Angola

21) W jakim kraju (oprócz Rwandy) możemy spotkać ludy Tutsi, Hutu, Twa?

- a. w Kenii
- b. w Burundi

c. w Tanzanii

- 22) Cechą charakterystyczną społecznej struktury Pigmejów jest:
- brak organizacji plemiennej
 - silna władza wodza plemienia
 - feudalizm
- 23) 25 maja 1993 roku oficjalnie ogłoszono powstanie nowego państwa w Afryce. Co to za państwo?
- Erytrea
 - Dżibutti
 - Malawi
- 24) Państwo, w którym chrześcijaństwo utrzymało swoją pozycję religii rodzimej, opierając się wszelkim zewnętrznym wpływom to:
- Etiopia
 - Uganda
 - Republika Środkowoafrykańska
- 25) Opisując zmiany zachodzące w życiu społeczeństw Afryki drugiej połowy XX w., J.S. Mbiti używa określenia *detrybalizacja* na określenie
- zachwiania równowagi tradycyjnych struktur społecznych w wyniku ogromnej śmiertelności z powodu AIDS
 - zachwiania identyfikacji plemiennej na skutek zmian zachodzących w tradycyjnym sposobie życia
 - tworzenia nowych form kolonializmu
- 26) Według Masajów siedzibą Nagi jest:
- wulkan
 - jezioro
 - dżungla
- 27) Co według mitologii Dinków spowodowało rozdzielenie nieba i ziemi?
- zachłanność kobiety imieniem Abuk

- b. Atoch (błękitny ptaszek), który zerwał sznur
- c. obraza Boga przez mężczyznę imieniem Garang

- 28) Z jakim kultem łączy się kult ziemi?
- a. z kultem przodków
 - b. z kultem bóstw natury
 - c. z kultem duchów opiekuńczych
- 29) Kult czaszek jako relikwii praktykowany był u ludu
- a. Ewe
 - b. Soninke
 - c. Fulanów
- 30) Najważniejszym celem obrzędów inicjacyjnych jest:
- a. wprowadzanie młodych w sztukę życia wspólnotowego
 - b. zapoznanie ze sposobami leczenia chorób i odpowiednimi obrzędami religijnymi
 - c. znalezienie odpowiedniego kandydata na małżonka
- 31) Według powszechnego przekonania założycielem Kościoła koptyjskiego był:
- a. św. Jan
 - b. św. Piotr
 - c. św. Marek
- 32) Drugi okres wielkiego spotkania Kościoła z kontynentem afrykańskim rozpoczął się:
- a. w XI wieku
 - b. przy końcu XV wieku
 - c. na początku XVII wieku
- 33) Szkolnictwo wyższe w Afryce pojawiło się:
- a. w XVI w. w Kongo
 - b. na początku XX wieku, pod wpływem ówczesnych dokumentów papieskich poświęconych działalności misyjnej
 - c. dopiero po drugiej wojnie światowej

- 34) W latach sześćdziesiątych XX w. w Afryce Wschodniej istniało wiele kompletnych protestanckich wydań Pisma Świętego i prawie 50 wydań Nowego Testamentu. Katolickich wydań Biblii było wówczas:
- dwa razy więcej tłumaczeń całej Biblii
 - o połowę mniej wydań całej Biblii i tyle samo wydań Nowego Testamentu
 - trzy kompletne przekłady Nowego Testamentu
- 35) Terminu *promocja ludzka* używa się w wielu znaczeniach i wielu aspektach, zarówno w wymiarze personalnym, jak i społecznym. Ma on z pewnością korzenie i charakter:
- filozoficzno-kulturowy
 - teologiczno-eklezyjalny
 - antropologiczny
- 36) Uniwersytet w Roma (Lesotho) założyli w 1955r.:
- Ojcowie Biali
 - Misjonarze oblaci
 - Kombonianie
- 37) 10 maja 1980 r. podczas podróży do Burkina Faso (Górnej Wolty), Jan Paweł II wygłosił w Wagadugu swój słynny apel w sprawie:
- Rwandy
 - Sudanu
 - Sahelu
- 38) Według punktu 59 adhortacji *Ecclesia in Africa* inkulturacja, to:
- proces, poprzez który "katecheza „wciela się” w różne kultury"
 - proces przystosowania misjonarza do warunków kulturowych na terenie objętym ewangelizacją
 - troska i zabieganie o rozwój rodzimych powołań

- 39) Za ideę przewodnią ewangelizacji Afryki w adhortacji *Ecclesia in Africa* uznaje się wizję Kościoła jako:
- Sakramentu
 - Rodziny Bożej
 - Mistycznego Ciała
- 40) W encyklice *Redemptoris missio* pojawiają się sygnalizowane w nauczaniu Kościoła niebezpieczne tendencje, które chcą:
- ograniczyć ewangelizację do katechizacji i udzielania sakramentów
 - ograniczyć ewangelizację do działalności na rzecz rozwoju czysto ludzkiego
 - ewangelizować grupy społeczne, które przyjęły chrzest od przedstawicieli innych wyznań chrześcijańskich
- 41) W nauczaniu Jana Pawła II często pojawia się wyrażenie *rozwój integralny*, które kilkakrotnie przytaczane jest także w *Redemptoris missio*. Wyrażenie to oznacza:
- zespół czynników ekonomicznych i politycznych, zmierzających do jak najszerszego rozwoju społecznego
 - współpracę na płaszczyźnie międzynarodowej i krajowej poszczególnych państw
 - wszechstronny rozwój człowieka, uwzględniający jego wymiar duchowy, materialny i społeczny
- 42) Przeświadczenie, iż podstawowym a nawet jedynym sensem pracy misyjnej jest najpierw konkretna, materialna pomoc najbiedniejszym, troska o ich wyzwolenie z niewoli politycznej i gospodarczej, zmiana niesprawiedliwego systemu gospodarczego i politycznego, zrodziło się najpierw
- w pewnych odłamach protestanckich
 - w Kościołach Ameryki Południowej
 - w środowisku misjonarzy jezuickich, pracujących w Indiach

43) *Popierać rozwój, wychowując sumienia to:*

- a. hasło zainicjowane przez Pawła VI
- b. koncepcja Pierra Aruppe, generała jezuitów
- c. koncepcja zarysowana w *Redemptoris missio* Jana Pawła II

44) Jedną z najstarszych form pomocy w rozwoju było:

- a. kształcenie rodzimego kleru
- b. zakładanie parafii z ośrodkami charytatywnymi
- c. nauka czytania i pisanie

Część II (opisowa):

Scharakteryzuj jedną z poniżej zaproponowanych pielgrzymek Jana Pawła II do Afryki:

- 1) Podróż Jana Pawła II do Beninu, 3 - 5 II 1993 r.
- 2) Podróż Jana Pawła II do Kamerunu, 14 - 16 IX 1995 r.