

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
(Wydział Teologiczny, Sekcja Misjologii)
Komisja Episkopatu Polski ds. Misji

VIII Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki

II etap

1 marca 2010 r.

Gratulacje!

Pierwszy etap przeszedłeś pomyślnie. Uzyskałeś tym samym możliwość rozwiązania testu nieco trudniejszego, już w II etapie Misyjnej Olimpiady Znajomości Afryki. Zadanie zawiera dwie części: część testową oraz część pisemną z zaproponowanym tematem.

Część I zawiera 42 pytania zróżnicowane tematycznie. Do każdego pytania zaproponowano trzy odpowiedzi: z których tylko jedna jest prawidłowa. Udzielenie odpowiedzi na pytania polega na wyborze odpowiedzi, którą uznasz za właściwą i zakreśleniu odpowiednio literki a) b) lub c) w arkuszu odpowiedzi. Jeśli przez pomyłkę zakreślisz niewłaściwą literkę, otocz ją kółkiem, a właściwą odpowiedź zaznacz krzyżykiem. Zakreślenie więcej niż jednej literki traktowane będzie jako odpowiedź błędna. Każda poprawna odpowiedź to jeden punkt dla Ciebie.

Część II to pisemna wypowiedź na zadany temat, na osobnej (podpisanej) kartce.

Za część pierwszą – testową – można uzyskać maksymalnie 42 punkty. Za część pisemną – zależnie od jej jakości – można otrzymać od 1 do 8 punktów. A zatem, za całość możesz otrzymać maksymalnie 50 punktów.

Na rozwiązanie całego testu przeznaczone jest 120 minut (2 godziny).

Czytaj uważnie zarówno pytania, jak i odpowiedzi! Nie trać punktów przez swą nieuwagę. W żadnym wypadku nie korzystaj z pomocy innych Olimpijczyków! Twój sąsiad nie jest wyrocznią, i tak naprawdę nie wiesz, jak jest przygotowany. Niesamodzielne rozwiązywanie testu (jak i jego próba) narażają Ciebie i drugiego Uczestnika na dyskwalifikację.

Pamiętaj, że udział w Olimpiadzie to nie klasówka – jest dobrowolny i wyraża chęć przygody, jaką jest spotkanie z Afryką!

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY UCZESTNIKA OLIMPIADY

Imię i nazwisko	
Szkoła, klasa	
Miejscowość, Mail i telefon	

ARKUSZ ODPOWIEDZI

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. [A] [B] [C] | 12. [A] [B] [C] | 23. [A] [B] [C] | 34. [A] [B] [C] |
| 2. [A] [B] [C] | 13. [A] [B] [C] | 24. [A] [B] [C] | 35. [A] [B] [C] |
| 3. [A] [B] [C] | 14. [A] [B] [C] | 25. [A] [B] [C] | 36. [A] [B] [C] |
| 4. [A] [B] [C] | 15. [A] [B] [C] | 26. [A] [B] [C] | 37. [A] [B] [C] |
| 5. [A] [B] [C] | 16. [A] [B] [C] | 27. [A] [B] [C] | 38. [A] [B] [C] |
| 6. [A] [B] [C] | 17. [A] [B] [C] | 28. [A] [B] [C] | 39. [A] [B] [C] |
| 7. [A] [B] [C] | 18. [A] [B] [C] | 29. [A] [B] [C] | 40. [A] [B] [C] |
| 8. [A] [B] [C] | 19. [A] [B] [C] | 30. [A] [B] [C] | 41. [A] [B] [C] |
| 9. [A] [B] [C] | 20. [A] [B] [C] | 31. [A] [B] [C] | 42. [A] [B] [C] |
| 10. [A] [B] [C] | 21. [A] [B] [C] | 32. [A] [B] [C] | |
| 11. [A] [B] [C] | 22. [A] [B] [C] | 33. [A] [B] [C] | |

1. Która dynastia Egiptu była „etiopska”?
 a) XVII; b) XXVIII; c) XXV
2. Pierwszym królem Rwandy (1091-1124) był:
 a) Kagami; b) Gihanga; c) Mrule
3. Poza Egiptem, gdzie znajdują się trzy miasta mające ponad dwa miliony mieszkańców, największymi miastami Afryki są:
 a) Kinszasa, Casablanca, Abidżan; b) Nairobi, Antananarywa, Ibadan; c) Dakar, Kigali, Ibadan
4. Największa z rzek Afryki Południowej uchodzących do Oceanu Atlantyckiego to:
 a) Oranje; b) Zambezi; c) Kunene
5. Madagaskar znany jest także pod nazwą:
 a) Zielona Wyspa; b) Czerwona Wyspa; c) Żółta Wyspa
6. Największymi grupami etnicznymi Republiki Środkowoafrykańskiej są:
 a) Pigmeje i Buszmeni; b) Kirdi i Joruba; c) Banda i Gbaja
7. W Kamerunie są obok Bamileke i Duala najliczniejszą grupą etniczną, w Gwinei Równikowej panują niepodzielnie, stanowiąc ok. 90% ludności, w Gabonie zaś stanowią dziś element dominujący. O jakim ludzie mowa?
 a) Fang; b) Buszongo; c) Luba
8. Jaki lud powstał ze zmieszania się kuszyckich chamitów z Nilotami?
 a) Masajowie; b) Fangowie; c) Ganda
9. Schwytych przez siebie Dinka rody Nuerów z reguły:
 a) przymusowo adoptowały; b) zabijały; c) zamieniały w niewolników
10. Popularny sport wśród mężczyzn Diola (podobnie jak u Wolofów) to:
 a) boks; b) zapasy; c) zawody strzeleckie
11. U większości Nilotów w czasie inicjacji młodym mężczyznom:
 a) wybija się cztery przednie zęby; b) obcina włosy; c) przebija uszy
12. Emblematami władzy u Tutsi były:
 a) maczety; b) ościenie; c) bębny
13. Oryginalna kultura czarnych ludów osiadłych, posługujących się żelazem, mających wytapiać przepiękne terakotowe figurki to:
 a) kultura Nok; b) bos afrikanus; c) kultura libijskich Garamantów
14. „Negritude” to:
 a) program powrotu do utraconej Afryki; b) koncepcja wyższości rasy czarnej rozwijana w czasach Johannesburga; c) kierunek w estetyce rozwijany przez teoretyków rzeźby kenijskiej
15. Zjawisko sororatu występuje, gdy:
 a) mężczyzna poślubia swoją siostrę; b) mężczyzna poślubia siostrę lub kilka sióstr swojej żony;
 c) mężczyzna poślubia siostrę swojego szwagra
16. Alvise da Ca' da Mosto, wenecki odkrywca Wysp Zielonego Przylądka tak pisał o wierzeniach ludności z dzisiejszego Senegalu:
 a) to ludzie niezwykle religijni; b) to bałwochwalcy; c) religia jest im obojętna
17. Proklamowanie w 1967 r. Republiki Biafry doprowadziło do krwawej wojny domowej w:
 a) Zairze; b) RPA; c) Nigerii

18. Mity Dogonów z Mali, Kono z Gwinei przedstawiają pierwotny stan świata pod postacią:
 a) skały; b) morza błota; c) promieni światła
19. Kiedy podpisano Kartę Organizacji Jedności Afrykańskiej?
 a) 13 stycznia 1959; b) 25 maja 1963; c) 3 września 1971
20. Według niemieckiego uczonego Herrmanna Baumanna w centrum mitologii afrykańskiej znajduje się zasada twórcza zwana przez niego:
 a) Wielką Naturą; b) Wielkim Bogiem; c) Matką
21. W Afryce najbardziej rozbudowane panteony bóstw spotykamy u:
 a) Jorubów, Fonów; b) Zulusów, Sererów; c) Masajów, Kikujów
22. W Czarnej Afryce do rzadkości w rzeźbie należą wizerunki:
 a) bóstw; b) przodków; c) Boga Najwyższego
23. Łączenie w jedną całość różnych genetycznie, często nawet sprzecznych poglądów religijnych, to:
 a) synkretyzm; b) gnostycyzm; c) adaptacja
24. Motywem biblijnym występującym u ludu Wasu jest:
 a) miedziany wąż; b) budowanie wieży; c) stworzenie świata
25. Większość katolików nigeryjskich wywodzi się z plemienia
 a) Hausa; b) Ibo; c) Joruba
26. Marabut to :
 a) inaczej analfabeta; b) uczony duchowny, który zajmuje się poradnictwem; c) egzamin ogólnonarodowy w Algierii
27. Od schyłku XV wieku prawie wszyscy misjonarze w Afryce byli Portugalczycami, lecz od XVII wieku i później włączyli się:
 a) Włosi i Francuzi; b) Polacy i Niemcy; c) Hiszpanie i Anglicy
28. Po I wojnie światowej do lat pięćdziesiątych XX wieku na gruncie pracy misyjnej trwała:
 a) długa przerwa; b) era przemysłu; c) era szkół
29. W którym wieku pierwszy Afrykanin z Afryki Czarnej został wyniesiony do godności biskupiej?
 a) XVI; b) XIX; c) XX
30. W nauczaniu Jana Pawła II często pojawia się wyrażenie rozwój integralny, które kilkakrotnie przytaczane jest także w *Redemptoris missio*. Wyrażenie to oznacza:
 a) zespół czynników ekonomicznych i politycznych, zmierzających do jak najszerzego rozwoju społecznego; b) współpracę na płaszczyźnie międzynarodowej i krajowej poszczególnych państw; c) wszechstronny rozwój człowieka, uwzględniający jego wymiar duchowy, materialny i społeczny
31. Rzeczywistość globalizacji była zauważana w nauczaniu społecznym Kościoła ostatnich dziesięcioleci. Mówiąc o globalizacji w Orędziu na Światowy dzień Pokoju w 1998 r., Jan Paweł II zadawał dramatyczne pytanie: Jakie będą konsekwencje dokonujących się dziś przemian? Papież pytał, czy:
 a) globalizacja jest rzeczywiście moralna?; b) czy proces globalizacji nie powinien uwzględnić zasad nauki społecznej Kościoła, podkreślanej przez Jana XXII? c) czy wszyscy będą mogli czerpać korzyści z globalnego rynku?
32. Jedną z najstarszych form pomocy w rozwoju było:
 a) kształcenie rodzimego kleru; b) zakładanie parafii z ośrodkami charytatywnymi; c) nauka czytania i pisanie

33. Rozwiązania międzynarodowe, usiłujące zwalczyć klęskę głodu zacierają raczej w kierunku ograniczenia przyrostu naturalnego i w ten sposób likwidacji problemu głodu na świecie. A zgodnie z wyliczeniami dzisiaj, przy współczesnej technice produkcji żywności, to co mamy wystarczy dla
- a) 6 miliardów ludzi; b) 12 miliardów ludzi; c) 18 miliardów ludzi
34. Konkretnie wskazówki do walki z głodem daje wiernym m. in. encyklika *Redemptoris missio*. Wyraża ona to w haśle:
- a) żywność zamiast broni; b) zjawisko głodu wyrzutem sumienia dla Europy; c) by walczyć z głodem, zmień życie
35. Różnorodność koncepcji promocji ludzkiej wpływa przede wszystkim z:
- a) uwarunkowań konkretnych społeczeństw; b) różnic antropologicznych; c) poziomu rozwoju gospodarczego
36. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka:
- a) opiera się na przekonaniu, iż człowiek, stworzony na obraz i podobieństwo Boga, musi być szanowany dlatego ma równe prawa; b) opiera się na przekonaniu, iż człowiek posiada podstawowe prawa, gdyż jest istotą rozumną; c) nie podaje podstaw filozoficznych i teologicznych praw człowieka
37. Paternalizm to:
- a) jedna z negatywnych tendencji pomocy w rozwoju; b) ideologia misyjna, zrodzona pod koniec XIX w.; c) postawa posłuszeństwa wobec Stolicy Apostolskiej, krytykowana przez teologów wyzwolenia
38. Według listu o. Władysława Kozioła z Figuil (Kamerun) z dnia 4 V 1989 r. pomocą w przekazywaniu prawd wiary chrześcijańskiej mogą być:
- a) rodzime przekazy dotyczące sensu życia i życia pozagrobowego; b) zmiany polityczne w kraju; c) wojska Unii Europejskiej stacjonujące w okolicy
39. S. Wiktoria Alksnin, eucharystia, misjonarka w Libii, w liście z El Beida, datowanym na 6 XII 1986 r., pisała o nowej dużej grupie katolików przybyłych do tego kraju z innego kontynentu. Byli to:
- a) Filipińczycy; b) Amerykanie; c) Hiszpanie
40. Ks. Stanisław Pawłowski w liście z Oyo (Kongo) datowanym na 2 XI 1987 r. opisuje ceremonie Kebe-Kebe. Są to tradycyjne obrzędy:
- a) związane ze świętem zbiorów prosa; b) wypędzania złych duchów z wioski; c) rozpoczynające nowy rok szkolny.
41. Dk. Mariusz Wilk OMI w liście z Kionyo (Kenia) z dnia 20 XII 2002 r. pisze, że uczy się lokalnego języka kimaru, a misjonarz obok angielskiego, powinien znać drugi urzędowy język kraju czyli:
- a) mwanga; b) hausa; c) kiswahili.
42. O. Stanisław Kazek OMI, w swym liście z Mahanoro, datowanym na 21 XI 2002 r. wspomina o chorobach tropikalnych. Oprócz najczęstszej - malarii i wciąż jeszcze aktualnego trądu wspomina o innej, którą tym razem w jego regionie udało się opanować dzięki szybkiej pomocy z Europy i Kanady. Była to:
- a) bilarzioza; b) cholera; c) AIDS.

Praca pisemna

Temat: *Wymień współczesne formy pomocy w rozwoju i krótko opisz jedną z nich.*